



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ.
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**

**17.08.2017
Совещание**



Что я сделаю после сегодняшнего совещания

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Что такое цель?

Цель – это ожидание в сознании познающего человека результата, на достижении которого направлены его действия.





Тактические действия

Определение стартовых показателей по кадровому потенциалу
(сентябрь, октябрь) – *какие мы сейчас?*

Работа с документами

Анкетирование педагогов

Наблюдение, мониторинг



Разработка проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов Школы № 213
«Открытие» (октябрь, ноябрь) - *какими мы хотим быть?*

Цели высшего руководства (администрация)



Запросы внутренних потребителей (НМС)



Реализация проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов Школы № 213
«Открытие» (ноябрь 2017 – январь 2020 года) – *что для этого нужно сделать?*

Система методической работы в школе

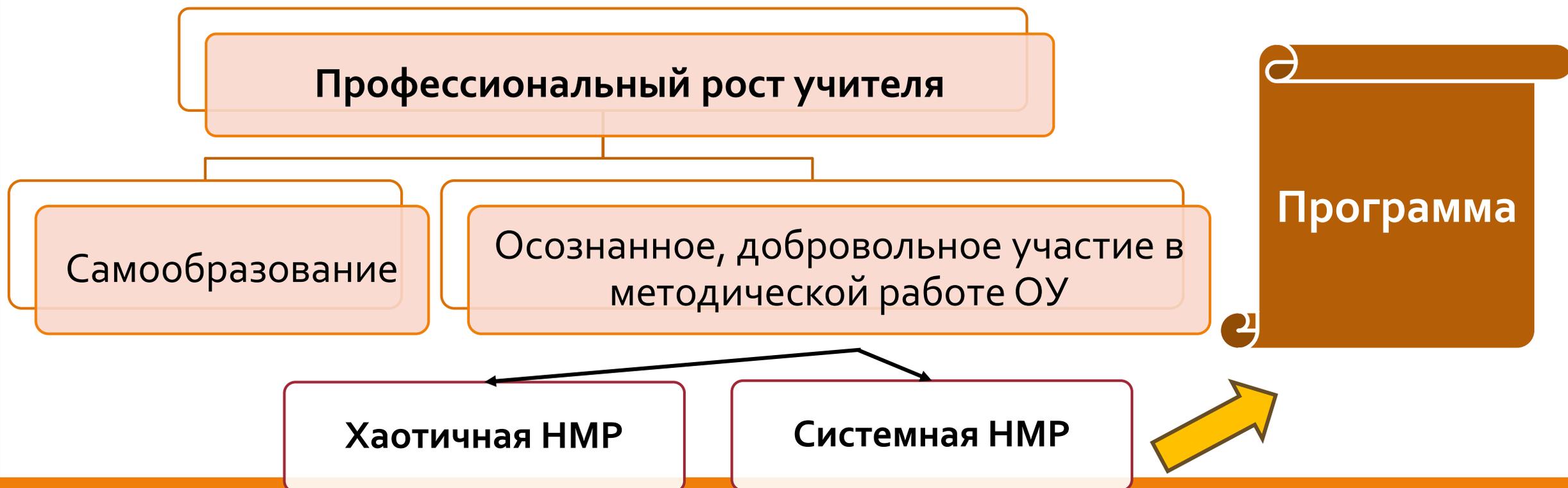
Самообразование и саморазвитие



Развитие (обучение) персонала

Цель: обеспечить профессиональный рост учителя

- **Профессиональный рост учителя** – это самостоятельное и/или кем-то управляемое на рациональном (осознанном) и/или интуитивном уровне «нарастание» разнообразия стереотипов, социальных установок, знаний, умений, способов деятельности, необходимых для решения педагогических задач и ситуаций.





От цели – к содержанию НМР. От содержания – к формам

- **Профессиональный стандарт Педагог** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
- **ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО**
- **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС)**, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»



Национальная система учительского роста





Тактические действия

Определение стартовых показателей по кадровому потенциалу
(сентябрь, октябрь) – *какие мы сейчас?*

Работа с документами

Анкетирование педагогов

Наблюдение, мониторинг



Разработка проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов Школы № 213
«Открытие» (октябрь, ноябрь) - *какими мы хотим быть?*

Цели высшего руководства (администрация)

Запросы внутренних потребителей (НМС)



Реализация проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов Школы № 213
«Открытие» (ноябрь 2017 – январь 2020 года) – *что для этого нужно сделать?*

Система методической работы в школе

Самообразование и саморазвитие



Положение об организации НМР

- Положение об организации научно - методической работы в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 20, часть 3, ст. 28) и Программой развития школы

Методический день

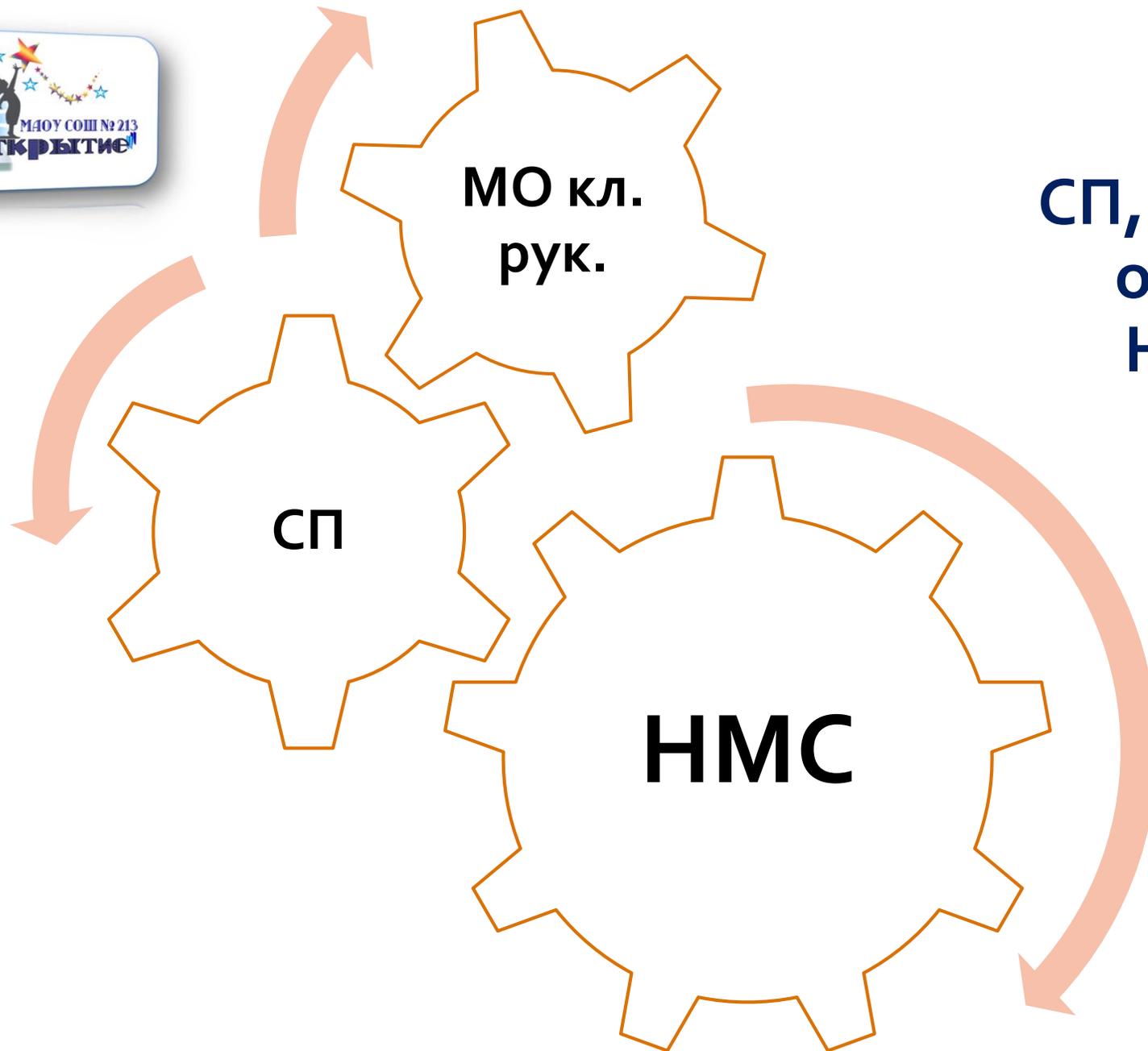
Делопроизводство

Цель

Формы организации НМР

Задачи

СП, занимающиеся НМР, их состав и компетенцию



**СП, занимающиеся
организацией
НМР в Школе**



Формы организации НМР



- **Инновационная деятельность (Приложение № 1)**
- **Портфолио педагога (Приложение № 2)**
- **Учебный кабинет – методическая база (Приложение № 3)**



Тактические действия

Определение стартовых показателей по кадровому потенциалу
(сентябрь, октябрь) – *какие мы сейчас?*

Работа с документами

Анкетирование педагогов

Наблюдение, мониторинг



Разработка проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов Школы № 213
«Открытие» (октябрь, ноябрь) - *какими мы хотим быть?*

Цели высшего руководства (администрация)

Запросы внутренних потребителей (НМС)



Реализация проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов Школы № 213
«Открытие» (ноябрь 2017 – январь 2020 года) – *что для этого нужно сделать?*

Система методической работы в школе

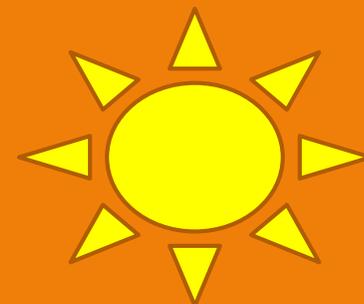
Самообразование и саморазвитие



Индивидуальная карта развития педагогов



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ





Что я сделаю после сегодняшнего совещания

1. Познакомлюсь подробнее с национальной системой учительского роста.
2. Прочитаю Положение об организации НМР.
3. Заполню и вышлю анкету.
4. Познакомлюсь с Картой индивидуального развития. Подготовлюсь к собеседованию. Запишусь в график собеседования (в учительской).
5. Подумаю, буду ли я осуществлять инновационную деятельность в этом учебном году. Если буду, заполню 1 страницу карты, принесу с собой на собеседование.
6. Подумаю, какие педагогические затруднения я испытываю. Предложу темы для семинаров, мастер-классов и т.п.
7. Определюсь с датой своей аттестации. Систематизирую имеющиеся документы и результаты. Определюсь с форматом аттестации. Начну работу по подготовке документов.